

## طرح درس آداب پزشکی ۳ و ۴\_ نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳

<b>نام واحد درسی: آداب پزشکی ۴</b>	<b>کد واحد درسی: ۱۵۱۰۹۶۱۴۳ و ۱۵۱۰۹۶۱۴۴</b>	<b>تعداد واحد: یک واحد عملی (دو نیم واحد)</b>
<b>نام مدرس مسئول:</b> <b>دکتر مهران سیف فرشد</b>		<b>مدرسان واحد درسی:</b> دکتر مهران سیف فرشد- دکتر سالک ابراهیمی - دکتر ساناز نوروزی - دکتر مرگان بهشید دکتر فریبرز اکبرزاده- دکتر سپیده هریرچی- دکتر مهدی بخشی زاده - دکتر سعیده غفاری فر- دکتر رسول اسمعیلی پور دکتر علیرضا علا- دکتر علی ریاضی - دکتر مهستی علیزاده- دکتر فرناز رحمانی
<b>رشته تحصیلی: پزشکی</b>	<b>مقطع تحصیلی: دکترای حرفه ای</b>	<b>نام دانشکده: پزشکی</b>
<b>هدف کلی: آموزش آداب پزشکی ۳ و ۴</b>		
<b>اهداف اختصاصی: آموزش آداب پزشکی ۳</b>		
<b>اهداف حیطة شناختی:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد.</li> <li>- نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آن ها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد.</li> <li>- ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد.</li> <li>- خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی را توضیح دهد.</li> <li>- اصول کلی ارائه همدلی را از همدردی افتراق دهد.</li> <li>- با منشور اخلاق حرفه ای در بالین آشنا باشد.</li> </ul>		
<b>اهداف حیطة نگرشی:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- درستکاری و حفظ شأن پزشکی در محیط مجازی را مراعات کند.</li> <li>- نسبت به شناسایی و کنترل اشتباهات و خطاهای شناختی ذهن توجه نشان دهد.</li> <li>- به برقراری ارتباط توأم با همدلی در برابر دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد.</li> </ul>		
<b>اهداف حیطة مهارتی:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید.</li> <li>- علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی (مواجهه زودرس) نیز رفتار و ظاهر متناسب با شأن پزشک داشته باشد.</li> <li>- توانایی به کارگیری مهارت همدلی را داشته باشد.</li> <li>- با در نظر گرفتن خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی، استدلال و گفتمانی منطقی داشته باشد.</li> </ul>		
<b>اهداف اختصاصی: آموزش آداب پزشکی ۴</b>		
<b>اهداف حیطة شناختی:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- به مسئولیت ها و نقش های دانشجو پزشکی در تیم درمان آشنا باشد.</li> <li>- نشانه ها و موقعیت های خشم برانگیز را در خود بشناسد.</li> <li>- نشانه های ایجاد اضطراب را نام برده و تکنیک های مقابله با استرس را شرح دهد.</li> <li>- با مفاهیم، اصول، و کلیات روش ها و کاربرد مشاوره در پزشکی و آموزش بیمار آشنا باشد.</li> <li>- اصول صحیح ارائه سخنرانی موثر را توضیح دهد.</li> <li>- با اصول صحیح طراحی ابزارهای دیداری شنیداری (از جمله پاورپوینت) علمی آشنا باشد.</li> <li>- اصول صحیح ارائه فیدبک را شرح دهد.</li> </ul>		
<b>اهداف حیطة نگرشی:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شأن پزشکی است پای بند باشد.</li> <li>- به رعایت اصول رفتار حرفه ای را در محیط های بالینی اهمیت بدهد.</li> <li>- نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار، خانواده وی و در تعاملات حرفه ای خود احساس مسئولیت کند.</li> <li>- برای ارائه و دریافت فیدبک موثر به منظور ارتقاء عملکرد خود و دیگران علاقه نشان دهد.</li> </ul>		
<b>اهداف حیطة مهارتی:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- شیوه های کنترل خشم و ابراز سازگاران آن را در موقعیت های مورد نظر به کار گیرد.</li> <li>- موقعیت های استرس آور را شناسایی کند و با استفاده از اصول مهارت مدیریت استرس به طور مناسبی با این موقعیت ها روبرو شود.</li> <li>- بتواند با توجه به اصول فن بیان، به نحو مناسب یک سخنرانی را در محیط های دانشجویی ارائه کند.</li> </ul>		

- با استفاده از اصول طراحی علمی، محتوای لازم دیداری شنیداری برای یک جلسه سخنرانی خود آماده نماید.
- بتواند اصول ارائه فیدبک موثر را در موقعیت های موردنظر بکار گیرد.

برنامه تدریس			
(۱) روش تدریس: سخنرانی □ ترکیبی □ حضوری □ مجازی □ پرسش و پاسخ □			
(۲) جدول زمانبندی درس: گروه الف چهارشنبه ساعت ۱۲-۱۰ و گروه ب یکشنبه ساعت ۱۲-۱۰			
جلسه	عنوان مبحث جلسه	گروه الف - چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲ کلاس شماره ۷	گروه ب - یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲ کلاس شماره ۱
۱	معرفی درس و آشنایی با طرح درس و اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی	۱۴۰۲/۱۲/۹	۱۴۰۲/۱۲/۱۳
۲	مهارت های پایه تفکر علمی (۲): شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال آنلاین-بارگذاری محتوا	۱۴۰۲/۱۲/۹	۱۴۰۲/۱۲/۱۳
۳	مهارت های ارتباط بین فردی (۳): همدلی	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	۱۴۰۲/۱۲/۲۰
۴	آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی (۱) و آشنایی با نقش اعضای تیم درمان	۱۴۰۳/۱/۲۹	۱۴۰۳/۱/۲۶
۵	آشنایی با ارائه فیدبک موثر	۱۴۰۳/۲/۲ ساعت ۱۲ الی ۱۴	۱۴۰۳/۲/۲
۶	اصول پایه رشد فردی (۲): مدیریت استرس	۱۴۰۳/۲/۵	۱۴۰۳/۲/۹
۷	اصول پایه رشد فردی (۲): مدیریت خشم و عصبانیت (بصورت آنلاین)	۱۴۰۳/۲/۱۰	۱۴۰۳/۲/۱۰
۸	مشاوره: آشنایی با مفاهیم، اصول، قواعد و اهداف مشاوره و آموزش بیمار، فرآیند مشاوره، توانایی ها و مهارت های ضروری در مشاوره، نقش حرفه ای پزشک در مشاوره و آموزش بیمار	۱۴۰۳/۲/۱۲	۱۴۰۳/۲/۱۶
۹	اصول رفتار حرفه ای در طب (۳): مراعات اخلاق حرفه ای در محیط بالینی (مرور منشور اخلاق حرفه ای) مشاهده، بحث موردی، تحقیق محدود	۱۴۰۳/۲/۱۹	۱۴۰۳/۲/۲۳
۱۰	آشنایی با اصول ارائه علمی (سخنرانی موثر) اصول صحیح تهیه پاورپوینت، مهارت های فن بیان و ارائه سخنرانی موثر	۱۴۰۳/۲/۲۶	۱۴۰۳/۲/۳۰
۱۱	آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت و آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی (۱ و ۲) حضور در فیلد آموزشی طبق برنامه تنظیمی	۱۴۰۳/۳/۲	۱۴۰۳/۳/۶
۱۲		۱۴۰۳/۳/۹	۱۴۰۳/۳/۱۳
۱۳		۱۴۰۳/۳/۱۶	۱۴۰۳/۳/۲۰
۱۴		۱۴۰۳/۳/۲۳	۱۴۰۳/۳/۲۷

### نحوه ارزیابی:

آزمون پایان ترم: ۵۰ درصد نمره نهایی

انجام تکالیف و ارائه آموخت نما ۲۵ درصد نمره نهایی

حضور فعال در کلاس و مشارکت در مباحث ۲۵ درصد نمره نهایی

### منابع:

منابع ارائه شده توسط اساتید مرتبط با مبحث ارائه شده